

A.S. 2022/2023 Insegnamento: Scienze Motorie e Sportive Docente: prof.Grittini Enrico Classe 1^G
Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 "Mi misuro" – pt.1	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Sc. Motorie e Sportive Asse dei Linguaggi	- Sviluppare strategie efficaci di apprendimento.	- Riconoscere le potenzialità del proprio corpo, le posture e le funzioni fisiologiche scheletriche e muscolari.	Batteria di test motori	10	Prova pratica con valutazione decimale
2 Conoscenza e pratica di uno sport di squadra: "L'unihockey"	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Sc. Motorie e Sportive	- Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni. - Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità - Sviluppare e consolidare la propria sensibilità (visiva, uditiva, cinestesica, ecc) attraverso le attività motorie. - Rileggere i comportamenti in situazione di gioco per	-Percezione del proprio corpo e decodificazione sensoriale. -Conoscere i principi fondamentali della sicurezza in palestra.	Eseguire i fondamentali individuali e di squadra.	10	Prova pratica con valutazione decimale su aspetti tecnico-sportivi e motivazionali (impegno e partecipazione)

			migliorare la propria capacità espressiva non verbale.				
3 “Dalla pratica alla teoria: le basi del movimento e le cap. motorie condizionali”	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Sc. Motorie e Sportive	- Sviluppare strategie efficaci di apprendimento. - Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità.	- Riconoscere le potenzialità del proprio corpo, le posture e le funzione fisiologiche scheletriche e muscolari.		6	Verifica pratica con valutazione decimale
4 “Sport e natura	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: - dei Linguaggi Insegnamenti: - Scienze Motorie e Sportive	- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e in diversi contesti organizzativi - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti Competenze asse Sc. Motorie e Sportive: - Riconoscere per se’ diritti, doveri e bisogni. - Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni.	- Percezione del proprio corpo e decodificazione sensoriale.	Progettare, realizzare e proporre alla classe attività ludiche motorie in ambiente naturale	4	Verifica pratica con valutazione decimale

			- Interagire e collaborare all'interno di un gruppo - Comprendere i diversi punti di vista.				
5 “AGENDA 2030: TERZO GOAL - BENESSERE E SALUTE” Ed. Civica	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Discipline coinvolte: - Italiano - Matematica - Francese - Diritto - Scienze motorie e Sportive - Laboratorio dei Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale	Competenze trasversali: - Comprendere le ragioni della nascita di importanti istituzioni politiche (Unione Europea, ONU) - Comprendere la struttura e gli obiettivi dell'Agenda 2030 - Sviluppare la sostenibilità come stile di vita - Sviluppare la cittadinanza attiva		Progettare attività ludiche / motorie / sportive attraverso le quali implementare buone pratiche per sviluppare la sostenibilità come corretto stile di vita.	4	Verifica pratica con valutazione decimale
6 Conoscenza e pratica di uno sport di squadra: “Pallavolo”	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Sc. Motorie e Sportive	- Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni. - Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità - Sviluppare e consolidare la propria sensibilità (visiva, uditiva, cinestesica, ecc) attraverso le attività motorie. - Rileggere i comportamenti in situazione di gioco per migliorare la propria capacità espressiva non verbale.	-Percezione del proprio corpo e decodificazione sensoriale. -Conoscere i principi fondamentali della sicurezza in palestra.	Eseguire i fondamentali individuali e di squadra.	10	Prova pratica con valutazione decimale su aspetti tecnico-sportivi e motivazionali (impegno e partecipazione)
7 Conoscenza e pratica di uno sport individuale: “Il badminton”	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Sc. Motorie e Sportive	- Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni. - Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità - Sviluppare e consolidare la propria sensibilità (visiva, uditiva, cinestesica, ecc) attraverso le attività motorie. - Rileggere i comportamenti in situazione di gioco per	-Percezione del proprio corpo e decodificazione sensoriale. -Conoscere i principi fondamentali della sicurezza in palestra.	Eseguire i fondamentali individuali.	10	Prova pratica con valutazione decimale su aspetti tecnico-sportivi e motivazionali (impegno e partecipazione)

			migliorare la propria capacità espressiva non verbale.				
8 “Mi misuro” – pt.2	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☒ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Sc. Motorie e Sportive	- Sviluppare strategie efficaci di apprendimento.	- Riconoscere le potenzialità del proprio corpo, le posture e le funzione fisiologiche scheletriche e muscolari.	Batteria di test Motori	10	Prova pratica con valutazione decimale

Vimercate, 29/11/2022

Il docente, prof.Grittini Enrico